



RESULTADOS 1º SEMESTRE 2026

El objetivo principal de esta campaña de sensibilización online es el **fomento de la parentalidad positiva entre las familias y entre los/as profesionales** con el fin de prevenir conductas de riesgo en niños, niñas y adolescentes. Durante el primer semestre del año se realizan las siguientes actividades y se obtienen los resultados que mostramos a continuación.

1- Creación de contenidos online sobre Parentalidad Positiva para apoyar a las familias y la práctica profesional:

El acceso a los contenidos online se encuentra disponible las 24 horas del día, los 365 días del año a través de internet con contenidos sobre Parentalidad Positiva tanto para familias como para profesionales. Durante el primer semestre hemos recibido **5.124 visitas a la web:** unamentesanaempiezaenlainfancia.es/familiaseducandoenpositivo. Los temas más visitados este primer semestre han sido, en este orden: Acoso escolar (con una gran diferencia), Salud mental infantojuvenil, Suicidio y autolesiones, y Competencias parentales.

➡ **Se han actualizado las siguientes temáticas**, aportando guías, materiales didácticos, estudios, informes, datos oficiales, planes estatales, artículos, noticias e investigaciones actuales e incluyen enlaces para poder acceder de forma online y ser descargados. Además, se clasifican según vayan dirigidos a las familias, los/as profesionales o la colaboración entre ambos:

• Acoso escolar • Adicciones sin sustancias • Educación afectivo-sexual • Salud Mental	• Riesgos de las nuevas tecnologías • Competencias parentales y diversidad familiar • Suicidio y autolesiones
---	---

2- Puesta a disposición de recursos informativos online sobre crianza y educación:



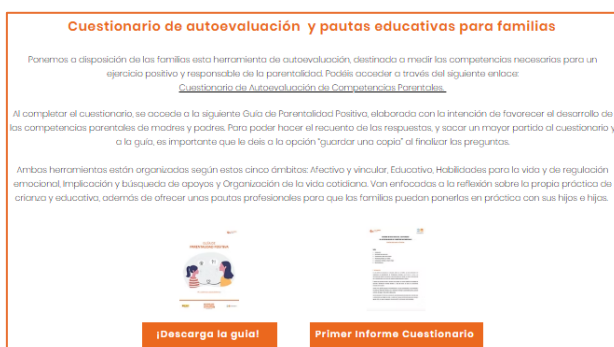
Se lleva a cabo un seminario online o webinar titulado ***Adolescencia sin sobreprotección: cómo equilibrar límites y autonomía*** con **620 personas registradas** de las cuales un 83% son mujeres y un 17% hombres. En el webinar se dan recomendaciones prácticas para familias y profesionales, con el fin de que comprendan las necesidades emocionales y psicológicas de los adolescentes desde una mirada cercana, práctica y

basada en la evidencia científica, estableciendo límites y encontrando un equilibrio entre protección y libertad. Las personas beneficiarias valoran las ponencias con un 4,7 de media, su utilidad con un 4,8/5 y el 100% recomendaría el webinar a otras personas.

En segundo lugar, se graba un podcast que trata un tema esencial para poder integrar la práctica de la parentalidad positiva en las dinámicas familiares cuando se tienen hijos/as adolescentes, teniendo en cuenta que una de sus bases es una educación sin castigos que fomente la responsabilidad y la autonomía de los menores. Así, se elabora y sube a la web el **EPISODIO 1 - Conectar antes de corregir: las claves de la educación positiva en la adolescencia.**

3• Análisis de resultados del Cuestionario de Autoevaluación de Competencias Parentales rellenado por las familias.

El proyecto pone a disposición de las familias y de los/as profesionales el [Cuestionario de Autoevaluación de Competencias Parentales](#). Es de autoaplicación online y consta de las explicaciones necesarias para conocer la puntuación obtenida y así poder aplicar las recomendaciones de parentalidad positiva asociadas al mismo; las cuales tienen forma de guía. Tanto la Guía de Parentalidad Positiva como el acceso al Cuestionario se encuentran en la home de la página web del proyecto.



Durante el segundo semestre del año, se realizará un nuevo informe de resultados con las respuestas dadas durante 2026 para así conocer la valoración de las familias que residen en España acerca de sus propias competencias parentales. De esta manera, podremos adaptarnos mejor a sus necesidades.

4• Puesta a disposición de un espacio de participación y comunicación entre familias y profesionales:

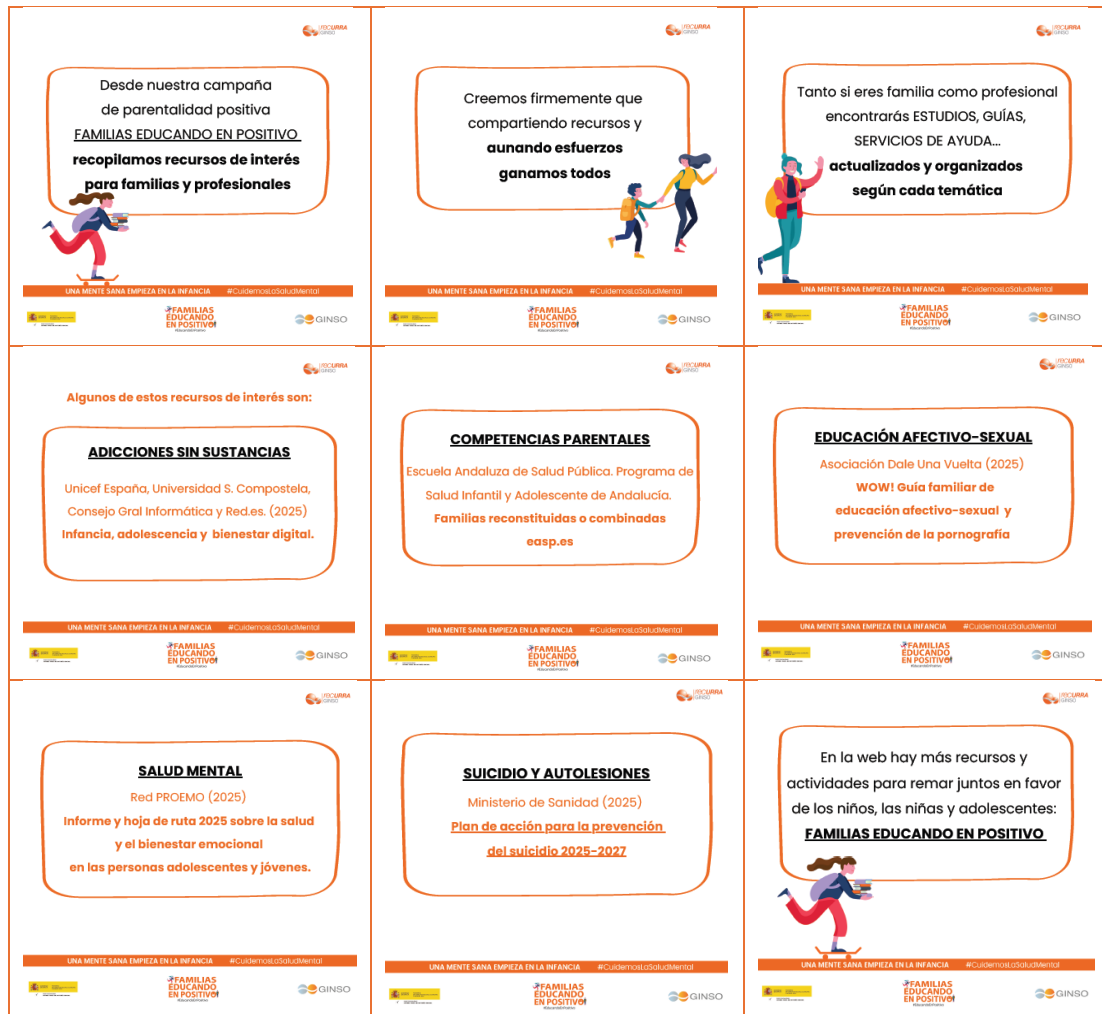
Continuamos con nuestro propósito de fomentar la participación y la colaboración entre familias y profesionales con el [Canal de comunicación y participación](#), como espacio abierto a quien quiera hacer sus preguntas, compartir materiales, sugerencias, etc. Este canal ha recibido 87 visitas y en él hemos incluido las cuestiones que surgen en el webinar sobre límites y autonomía en la adolescencia, gracias a la participación de las personas asistentes y las respuestas de las psicólogas especializadas en asesoramiento a familias y salud mental infantojuvenil: **Silvia Álava Sordo, Patricia Gutiérrez Albadalejo y Sofía González Gimeno**, que han participado de forma altruista.

5• Difusión de información y resultados:

5.1 Difusión de información en RRSS: se han realizado **9 publicaciones** en redes sociales, que han alcanzado a un total de **6.553 seguidores**, lo cual supone un aumento de 217 seguidores respecto al año pasado en estas fechas. Las publicaciones, que buscan concienciar y visibilizar temas que resultan relevantes para niños, niñas y adolescentes y su entorno familiar y socioeducativo, han alcanzado un total de **6.700 visualizaciones**.

Algunos ejemplos de publicaciones son:

- ✓ [LN - Carrusel recursos FE+](#)
- ✓ [LN - Cuestionario autoevaluación](#)
- ✓ [FB - Carrusel recursos FE+ 2](#)



5.2 Creación y difusión de un boletín informativo trimestral: se realizan dos boletines informativos, correspondientes a los dos primeros trimestres del año, y se envían a través de nuestros canales de difusión a más de **8.000 contactos**, entre familias y profesionales.

¡Suscríbete a nuestro boletín trimestral!

En él os compartimos recursos, os informamos de las actividades que estamos realizando y también de los próximos eventos.

Email *

☐ Acepto suscribirme al boletín informativo de Recurra GINSO, de conformidad con la Política de Privacidad [información sobre protección de datos](#)

Suscribirse

Las personas que están interesadas en recibir estas comunicaciones pueden hacerlo a través de la suscripción habilitada en la home de la web.

6. Valoración, seguimiento y evaluación:

Con el fin de conocer la valoración de las personas beneficiarias del proyecto, ponemos a su disposición una encuesta de evaluación en formato pop-up sobre la utilidad de los recursos compartidos. Hasta la fecha se han recibido **96 valoraciones con una puntuación promedio de 5/5** (la más alta de todos los años en que se viene realizando esta campaña).

¿Estos recursos educativos están siendo útiles? *

☆
☆
☆
☆
☆

Enviar valoración

✕